Eén boom, twee bomen: het meervoud

Spelling · groep 4–5 · ±10 min Gemiddeld

Naam: ..... Datum: .....



Vandaag leer je: Je maakt het meervoud met -en, -s en -'s en schrijft het goed.

Weet je nog?

Meestal komt er **-en** achter (het boek → de boeken).

-s krijgen: woorden die eindigen op een zachte -el, -em, -en, -er, -erd of -aar (tafels, bezems, jongens, bakkers, lieverds, wandelaars), alle verkleinwoorden (meisjes) en veel woorden op een zachte -e (tantes; soms mag -n ook: ziektes of ziekten).

-'s krijgen woorden die eindigen op a, i, o, u of y (opa's, taxi's, auto's, menu's, baby's).

Spelling bij -en: na een lange klank schrijf je één klinker (boom → bomen), na een korte klank twee medeklinkers (kat → katten).

Een **f** of **s** na een lange klank wordt vaak **v** of **z** (brief → brieven, huis → huizen), maar niet altijd (kous → kousen).

Onregelmatig: kind → kinderen, ei → eieren, stad → steden, schip → schepen, en bij een paar woorden wordt de korte klank lang (dag → dagen, weg → wegen).

Bij sommige woorden mag allebei (appels en appelen).

VOORBEELD

de boom → de bomen | **de tafel → de tafels** | **de auto → de auto's**

1 Gemiddeld

Schrijf het meervoud op de lijn.

Eén boom, twee ..... . Eén kat, drie ..... . Eén tafel, vier ..... . Eén auto, twee ..... . Eén huis, vijf ..... .

Eén brief, twee ..... . Eén kind, drie ..... . Eén baby, twee ..... .

2 Gemiddeld

Hoe maak je het meervoud? Zet elk woord in de goede kolom.

Kies uit: 1. pen · 2. lepel · 3. menu · 4. radio · 5. meisje · 6. bakker · 7. deur · 8. bloem · 9. boek · 10. foto · 11. vogel · 12. oma

-en	-s	-'s

3 Gemiddeld

Schrijf het meervoud: het lid → de ...

.....

4 Moeilijk

Schrijf het meervoud: het lied → de ...

.....

5 Moeilijk

Schrijf het meervoud: het glas → de ...

.....

Hoe ging het? ☺ 😐 ☹

✂ ---------- Kom je er niet uit? Draai het blad om en lees de tip bij jouw nummer. ----------

Hulpkaart

1. Zeg het meervoud hardop. Hoor je een korte of een lange klank? Eindigt het woord op een klinker?

2. Kijk naar het einde van het woord: een klinker, of -el, -er of -je?

3. Dit woord volgt de gewone regel niet. Kijk in het kader naar stad.

4. Er komt meer achter dan alleen -en. Kijk in het kader naar kind.

5. Twee dingen veranderen: de klank wordt lang, net als bij dag. En kijk wat er met de s gebeurt, net als bij huis.

© BrainBite

Antwoorden: Eén boom, twee bomen: het meervoud

Voor de ouder · groep 4–5 Gemiddeld

Vandaag leer je: Je maakt het meervoud met -en, -s en -'s en schrijft het goed.

Kijk samen na en vraag bij een fout eerst: hoe heb je dat bedacht? Gebruik de tip voordat je het antwoord geeft.

1 bomen · katten · tafels · auto's · huizen · brieven · kinderen · baby's

Tip: Zeg het meervoud hardop. Hoor je een korte of een lange klank? Eindigt het woord op een klinker?

2 **-en:** boek, pen, deur, bloem
-s: lepel, meisje, vogel, bakker
-'s: radio, oma, foto, menu

Tip: Kijk naar het einde van het woord: een klinker, of -el, -er of -je?

3 leden

Tip: Dit woord volgt de gewone regel niet. Kijk in het kader naar stad.

4 liederen

Tip: Er komt meer achter dan alleen -en. Kijk in het kader naar kind.

5 glazen

Tip: Twee dingen veranderen: de klank wordt lang, net als bij dag. En kijk wat er met de s gebeurt, net als bij huis.

© BrainBite