Lezen: de schatkaart

Begrijpend lezen · groep 5–6 · ±8 min Gemiddeld

Naam: ..... Datum: .....



Vandaag leer je: Je leest een verhaal en laat zien dat je het begrijpt: waar of niet waar, de volgorde en waarom.

Weet je nog?

Lees de tekst eerst helemaal. Lees daarna de vraag, en zoek het antwoord terug in de tekst. Staat het er niet letterlijk, denk dan na: wat weet je uit de tekst en wat kun je daaruit afleiden?

1 Gemiddeld

Lees de tekst. Is de zin waar of niet waar?

De schatkaart

Op zolder vond Noor een oude kist. Onder een stapel kranten lag een opgevouwen kaart. Er stond een tekening op van hun straat, met een groot kruis bij de oude eik in het park. ‘Een schatkaart!’ riep haar broertje Daan. Samen pakten ze een schep en liepen naar het park. Bij de eik begonnen ze te graven. Na een tijdje stootte de schep op iets hards: een blikken trommel. Daarin zaten knikkers en een briefje van hun opa: ‘Toen ik tien was, heb ik hier mijn knikkers begraven. Nu zijn ze van jullie.’ Noor lachte. Thuis legde ze de kaart terug in de kist, met een nieuw briefje erbij.

	Waar	Niet waar
Noor vond de kist in de kelder.	☐	☐
De kaart lag onder een stapel kranten.	☐	☐
Het kruis stond bij de oude eik.	☐	☐
Daan is de oudere broer van Noor.	☐	☐
In de trommel zaten knikkers en een briefje.	☐	☐
Opa begroef de knikkers toen hij tien was.	☐	☐
Noor gooide de kaart weg.	☐	☐
De kinderen groeven met hun handen.	☐	☐

2 Gemiddeld

Zet de gebeurtenissen in de goede volgorde. Schrijf 1 tot en met 6 in de vakjes.

- ◯ De schep stoot op een trommel.
- ◯ Ze lezen het briefje van opa.
- ◯ Noor vindt een kist op zolder.
- ◯ De kinderen lopen met een schep naar het park.
- ◯ Daan roept dat het een schatkaart is.
- ◯ Noor legt de kaart terug met een nieuw briefje.

3 Gemiddeld

Wat betekent ‘de schep stootte op iets hards’?

◯ De schep brak in twee stukken. ◯ De schep raakte iets hards.

◯ De schep vond iets zachts.

4 Gemiddeld

Welke titel past ook goed bij dit verhaal?

◯ Een dag op zolder ◯ Daan gaat fietsen ◯ Het geheim van opa

5 Makkelijk

Wie schreef het briefje in de trommel?

.....

6 Moeilijk

Waarom legt Noor de kaart terug, met een nieuw briefje erbij? Leg uit.

.....

.....

Hoe ging het? ☺ 😐 ☹

✂ ---------- Kom je er niet uit? Draai het blad om en lees de tip bij jouw nummer. ----------

Hulpkaart

1. Zoek bij elke zin het stukje in de tekst waar het over gaat.

2. Zoek elke gebeurtenis op in de tekst. Wat staat er het eerst?

3. Denk aan wat er onder de grond lag.

4. Waar draait het hele verhaal om, niet alleen het begin?

5. Lees het briefje nog eens. Wie was lang geleden tien jaar?

6. Denk aan wat opa deed. Wat wil Noor misschien voor iemand anders doen?

© BrainBite

Antwoorden: Lezen: de schatkaart

Voor de ouder · groep 5–6 Gemiddeld

Vandaag leer je: Je leest een verhaal en laat zien dat je het begrijpt: waar of niet waar, de volgorde en waarom.

Kijk samen na en vraag bij een fout eerst: hoe heb je dat bedacht? Gebruik de tip voordat je het antwoord geeft.

1. 1: Niet waar · 2: Waar · 3: Waar · 4: Niet waar · 5: Waar · 6: Waar · 7: Niet waar · 8: Niet waar

   Tip: Zoek bij elke zin het stukje in de tekst waar het over gaat.

2. 1. Noor vindt een kist op zolder. 2. Daan roept dat het een schatkaart is. 3. De kinderen lopen met een schep naar het park. 4. De schep stoot op een trommel. 5. Ze lezen het briefje van opa. 6. Noor legt de kaart terug met een nieuw briefje.

   Tip: Zoek elke gebeurtenis op in de tekst. Wat staat er het eerst?

3. De schep raakte iets hards.

   Tip: Denk aan wat er onder de grond lag.

4. Het geheim van opa

   Tip: Waar draait het hele verhaal om, niet alleen het begin?

5. Hun opa.

   Tip: Lees het briefje nog eens. Wie was lang geleden tien jaar?

6. Zodat later iemand anders ook een schat kan vinden, net zoals opa het voor hen deed.

   Tip: Denk aan wat opa deed. Wat wil Noor misschien voor iemand anders doen?

© BrainBite